

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» с. Мохча
«Челядьс 7 №-а видзанин» школадз велдан Мокчой сиктса муниципальной съёмкуд учреждение

Принят на заседании
Совета педагогов
Протокол № 4
от 19.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

Мохча

Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	
1.1.	Общая характеристика	стр. 3
1.2.	Социальная активность и партнерство ДОУ	стр. 4
1.3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	стр. 5-6
2.	Система управления образовательной организации	стр. 6- 8
3.	Оценка организации учебного процесса	
3.1.	Образовательная деятельность	стр. 9-10
3.2.	Состав воспитанников на 2023 год	стр. 11
3.3.	Основные мероприятия воспитательной работы за 2023 год и их итоги	стр. 11-12
3.4.	Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства	стр. 12
4.	ВСОКО	
4.1.	Локальные акты внутренней системы оценки качества образования	стр. 13
4.2.	Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	стр. 13
4.3.	Результаты мониторинга о качестве предоставляемых образовательных услуг	стр. 13
5.	Кадровое обеспечение	стр. 14
6.	Качество учебно - методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	стр. 15

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» с. Мохча
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад 7» с. Мохча
Учредитель	Администрация МР «Ижемский»; функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования
Юридический и фактический адрес	169460, Республика Коми, Ижемский район, село Мохча, ул. Центральная, дом 152
Руководитель учреждения	Вокуева Виктория Николаевна, заведующий
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение
Направленность групп	Общеразвивающие
Тип организации, год основания	Дошкольное образовательное учреждение, 1990
Общая площадь здания	939,6 кв. м.
Общая площадь территории	Общая площадь территории - 3157 кв. м. На территории имеются 4 прогулочные площадки с верандами, хозяйственные постройки, зеленые насаждения.
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	169460, Республика Коми, Ижемский район, село Мохча, ул. Центральная, дом 152
Руководитель учреждения	Вокуева Виктория Николаевна, заведующий.
Проектная мощность в ДОУ	4 группы, 90 детей.
В учреждении имеются	Групповые комнаты -4; спальни -4, музыкальный и физкультурный зал, совмещенный со спальнями. Кабинеты: заведующего, методический, медицинский. Пищеблок, прачечная, складские помещения.
Лицензия	№1377-Д от 10 октября 2016 г.
Телефон	(882140) 95321
Адрес электронной почты	Moxchasad.2019@mail.ru
Адрес сайта	https://detsad-mohcha.nubex.ru/
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, длительность – 10,5 часов; режим работы групп – с 07: 30 до 18:00

1.2. Социальная активность и партнерство.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с образовательными и культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Благо, что МБДОУ «Детский сад № 7» с. Мохча расположен в центре села, в непосредственной близости от школы, Дома культуры и сельской библиотеки. Педагоги с детьми посещают школу, проводят с учителем занятия по подготовке детей к школе, совершают экскурсии в школьный музей, в парк. Также активно проводят совместные мероприятия с работниками Дома культуры и библиотеки (совместные концерты, выставки, беседы, викторины). Организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе.

Название учреждений	Направления взаимодействия
Мохченская СОШ	Организация и проведение совместных мероприятий с педагогами (совещания, конкурсы); - организация и проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания) - экскурсии в школу - открытые занятия
Мохченский СДК	Подготовка и проведение совместных концертов. Организация конкурсов, викторин.
Сельская библиотека	Экскурсии в библиотеку, - ознакомление с книжными изданиями, с творчеством писателей, поэтов; беседы, викторины.
ГБУЗ РК «Ижемская ЦРБ»	- Санитарно- просветительская работа; - медосмотры сотрудников; - оказание услуг по медицинскому обслуживанию (осмотр врачами специалистами, прививки)
Ижемская ДЮСШ, Отдел ФКиС адм. МР «Ижемский»	Участие в спортивных мероприятиях
Пожарно-спасательная часть № 212 с. Мохча	Беседы о соблюдении правил пожарной безопасности, инструкции по использованию огнетушителей. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.

Интеграция с учреждениями социума оказала положительное влияние на повышение мастерства педагогов ДОУ и на общее развитие дошкольников: расширился кругозор детей, повысился уровень их познавательной активности, формировались навыки социального поведения, что способствовало социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

1.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально - бытовой, развивающей среды в группах.

В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В начале каждого года специалистами ДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей - инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
<i>Полная</i>	<i>57</i>
<i>Неполная</i>	<i>2</i>
<i>Военнослужащих и добровольцев</i>	<i>3</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>-</i>

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
<i>Один ребенок</i>	<i>18</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>27</i>
<i>Три ребенка</i>	<i>17</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>6</i>

В 2023 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

В ДОУ практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- Консультации;
- Открытые показы образовательной деятельности;
- Родительские собрания с использованием ИКТ;
- Совместное участие в конкурсах;
- Совместные праздники и развлечения.

На базе ДОУ функционировали структуры и службы по оказанию педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста:

- информация на официальном сайте ДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей);
- выпуск буклетов для родителей;
- анкетирование.

В течение года родители принимают активное участие:

- в конкурсах, организованных на базе ДОУ;
- в благоустройстве групп, участков;
- в трудовом десанте по уборке территории;
- в изготовлении и приобретении дидактического материала и литературы для образовательной деятельности с детьми.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

- Родителями проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным мероприятиям.
- Родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОУ, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий.

Вместе с тем, опрос родителей позволил выявить ряд проблем:

- родителей считают необходимым введение платных дополнительных образовательных услуг, которые в настоящее время отсутствуют.

2. Система управления образовательной организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление образования



Заведующая МБДОУ



Педагогический
совет

Общее собрание
работников

Родительский
комитет



- воспитатели
- руководитель по физ. воспитанию
- музыкальный руководитель

- младшие воспитатели
- работники пищеблока
- младший обслуживающий персонал

- родители

Функции органов управления

Наименование органов управления	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает с заведующей хозяйством вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Действует в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Детского сада.</p>

Вывод:

система управления ДООУ, представленная выше в виде модели, обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Оценка организации учебного процесса.

3.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целях обеспечения информационной открытости детского сада функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты учреждения, реализуемые образовательные программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущая цель: создание в ДООУ условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2023 года педагогический коллектив детского сада продолжал работу по созданию условий для полноценного физического развития детей дошкольного возраста, по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста средствами поддержки индивидуальных проявлений детской активности, развития воображения и игрового творчества.

Они достигались за счёт:

- проектной деятельности;
- построения воспитательно - образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально- технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДООУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты неплохие результаты.

3.2. Состав воспитанников на 2023 год.

Количество воспитанников	Группы				
	Ранний возраст	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
	16	17	18	18	69
с инвалидностью	0	0	0	1	1

3.3. Основные мероприятия за 2023 год и их итоги.

Дата	Мероприятия	Уровень, участники	Результат
Январь	Конкурс «Снежные фантазии»	Муниципальный	2 место
Январь	Фольклорный праздник «Колядки»	На уровне Детского сада	Народный праздник
Январь	«Зимние забавы»	На уровне Детского сада	Досуги, развлечения
Февраль	Мероприятие ко Дню родного языка	В Доме культуры (с работниками Дома культуры)	Грамота
Февраль	Выставка рисунков, поделок «Мой папа самый лучший»	На уровне Детского сада	Благодарности
Февраль	«23 февраля»	На уровне Детского сада	Утренники
Февраль	«Широкая масленица»	На уровне Детского сада	Фольклорный праздник
Март	«8 марта»	На уровне Детского сада	Праздник с мамами
Март	Выставка рисунков, поделок к 8 марта	На уровне Детского сада	Сертификаты
Март	«Коми лун»	На уровне Детского сада	Народный праздник
Март	Конкурс чтецов на родном языке	В Доме культуры	Грамоты
Апрель	«Встреча Весны»	На уровне Детского сада	Праздник
Май	Мероприятие, посвященное Дню победы. Возложение цветов к памятнику участникам ВОВ.	На уровне Детского сада	Тематическое занятие, экскурсия
Май	«Выпуск 2024»	На уровне Детского сада	Праздник
Июнь	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Совместное, с работниками Дома культуры	Концерт
Июнь	«День России»	На уровне Детского сада	Праздничное мероприятие
Сентябрь	1 сентября - День знаний	На уровне Детского сада	Праздничное

			мероприятие
Сентябрь	Участие в соревнованиях «Северное многоборье»	Муниципальный	Грамоты
Сентябрь	Вечер, посвященный Дню дошкольного работника. Встреча с ветеранами.	На уровне Детского сада	Праздничный концерт
Октябрь	Конкурс творческих осенних поделок	На уровне Детского сада (совместный с родителями)	Сертификаты
Октябрь	«Золотая Осень»	На уровне Детского сада	Праздник
Ноябрь	День Здоровья	На уровне Детского сада	Досуги, развлечения, тем. занятия
Декабрь	День Героев Отечества	На уровне Детского сада	Тем. занятие, экскурсия к памятнику
Декабрь	Конкурс новогодних поделок	На уровне Детского сада (совместный с родителями)	Сертификаты
Декабрь	Фестиваль «Сылам, йòктам, гажòдчам»	Межпоселенческий	Благодарность
Декабрь	Новогодний бал	На уровне Детского сада	Утренники во всех группах

3.4. Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах.

Участие педагогов отмечено сертификатами и дипломами Республиканского, муниципального уровня, что явилось значимым результатом работы ДОО по поддержанию позитивного имиджа учреждения.

Дата	Мероприятия	Уровень	Участники	Итог
Февраль 2023	Конкурс «Снежные фантазии»	Муниципальный	Педагоги ДОО	Диплом 2 место
С марта	В проекте «Новое качество дошкольного образования»	Республиканский	Педагоги ДОО	Обмен опытом работы на семинаре в КРИРО
Апрель	Педагогический опыт по теме «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	Муниципальный	Вокуева М.М.	Сертификат
Сентябрь	Профессиональный конкурс «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые педагоги ДОО»	Муниципальный	Вокуева М.М.	Диплом лауреата
Декабрь	Конкурс творческих проектов «Педагогическая династия»	Республиканский	Вокуева М.М.	Сертификат

Продолжается работа по созданию банка проектов с методическими разработками; конспектов образовательной деятельности с детьми.

Внутренняя система оценки качества образования.

4.1. Локальные акты внутренней системы оценки качества образования.

- Положение о ВСОКО;
- регламент проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО;
- положение о создании рабочей группы по оценке качества образования с указанием ответственных лиц за конкретное направление оценки;
- распоряжения, приказы.

4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности организуемые педагогом.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.3. Результаты мониторинга о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Был проведён мониторинг для респондентов – педагогов и родителей воспитанников. Мониторинг проводился с целью изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов о качестве предоставляемых услуг образовательной организацией. Мониторинг проводился посредством анкетирования субъектов образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников образовательной организации.

По результатам анализа итоговый показатель удовлетворённости качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников групп в МБДОУ «Детский сад № 7» составил 94,2%. При этом значения полученных показателей находятся в границе высокой удовлетворённости, что говорит о высоком качестве оказываемых образовательных услуг в ДОУ.

5. Кадровое обеспечение в соответствии со штатным расписанием

№	Должность	Количество
---	-----------	------------

		штатных единиц
1.	Заведующая	1 ст.
2.	Воспитатель	6,7 ст.
3.	Музыкальный руководитель	1 ст.
4.	Руководитель по физической культуре	0,8 ст.

Образование педагогов

образование		2022
год		
Высшее		3
Среднее - специальное (профессиональное)		6

Стаж педагогической работы

Возраст		2023
Год		
До 5 лет		2
5 - 10 лет		1
10- 15 лет		3
свыше 15 лет		3

Квалификационные категории (8 педагогов, без заведующей)

категория		2023
год		
Высшая		2
Первая		1
Соответствие занимаемой должности		2
Молодой педагог		3

Анализ профессионального уровня работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки обучающихся, показывает, что в организации соблюдается баланс в привлечении к деятельности молодых и опытных сотрудников. Особенно ценно отметить, что более 80 % работников осуществляют свою дея-

тельность в организации более 5 лет. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Педагоги детского сада обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов детской деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации Программ ДООУ; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникативными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается освоением работниками дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Педагоги детского сада ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, презентуют работы через публикации в СМИ. Также систематически распространяют педагогический опыт в профессиональном сообществе на семинарах, конференциях, методических объединениях.

Таким образом, все работники ДООУ обладают высоким профессиональным уровнем, имеют соответствующее образование, квалификацию, знания, необходимые для выполнения возложенных на них обязанностей, имеют практический опыт работы.

Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд ДООУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический материал, приобрели мультимедийный проектор, наглядно-дидактические пособия, книги.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, но нужна интерактивная доска (для проведения занятий).

Задачи на перспективу:

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.

- Дальнейшее объединение усилий родителей, педагогов, социальных партнеров для создания образовательного пространства и приобщения дошкольников к культурно-историческим ценностям.
- Дальнейшая работа по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.